

Im Dezember ist es am schönsten: Winter, Weihnachten und Silvester!

ARBEITSBLATT I:

WIR SCHREIBEN UND SPRECHEN ÜBER DEN WINTER.

ES IST SO KALT!

Der Winter ist schön. Oft schneit es, dann ist alles weiß. Man feiert Weihnachten und Silvester. Doch es gibt auch ein Problem: Es ist kalt. Was kann man nur gegen die Kälte machen?

Zbierzcie w grupach wskazówki. Wykorzystajcie podane słownictwo.

Im Winter kann man ... + Verb

.....
.....
.....
.....

Wenn es kalt ist, sollte man ... + Verb

.....
.....
.....

Im Winter braucht man ... + Akk.

.....
.....
.....



ARBEITSBLATT 2:

WIR SPRECHEN UND SCHREIBEN ÜBER DIE VORWEIHNACHTSZEIT.

SCHON, NOCH, NOCH NICHT oder NICHT MEHR?

Heute ist der letzte Tag vor den Winterferien. Stefan muss also noch in die Schule. Aber zum Glück nicht so lange.

1. Uzupełnij zdania: schon, noch, noch nicht lub nicht mehr.

Es ist 07:00 Uhr, Stefan ist in der Schule.

Es ist 10:00 Uhr. Stefan ist in der Schule.

Es ist 13:00 Uhr. Stefan ist in der Schule.

Es ist 16:00 Uhr. Stefan ist in der Schule.

Was habt ihr in der Vorweihnachtszeit schon gemacht? Was habt ihr noch nicht gemacht?
Was wollt oder müsst ihr noch machen? Was wollt oder müsst ihr nicht mehr machen?

2. Sporządźcie notatki i porozmawiajcie.

**Ich war schon auf dem
Weihnachtsmarkt.**

⇒ Ich war schon ...

**Ich will noch unbedingt
auf den Weihnachtsmarkt.**

⇒ Ich will noch ...

**Ich muss noch Geschenke
kaufen.**

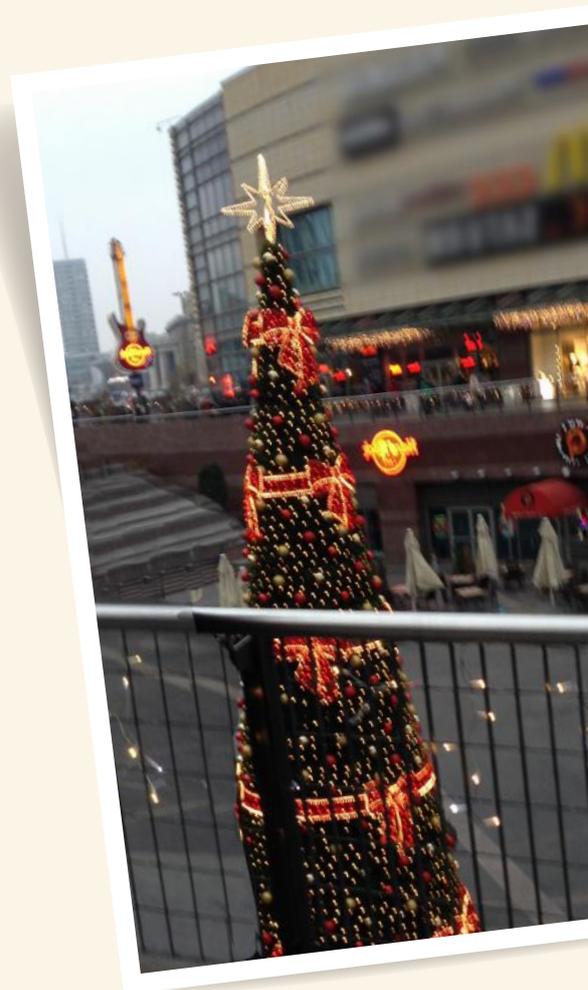
⇒ Ich muss noch ...

**Ich habe noch keine
Geschenke gekauft.**

⇒ Ich habe noch nicht /
keine ...

**Ich muss nicht mehr in die
Schule gehen.**

⇒ Ich muss nicht mehr ...



ARBEITSBLATT 3:

WIR SCHREIBEN UND SPRECHEN ÜBER WÜNSCHE.

MEHR ALS NUR DREI WÜNSCHE

1. Różni ludzie, różne życzenia. Przyporządkuj odpowiednio życzenia z ramki.

ein neues Smartphone • Frieden auf der Welt • Gesundheit für meine Familie • eine Ballonfahrt • ein edles Geschenk für die arme Familie in der Nachbarschaft • ein Porsche

MATERIALIST	IDEALIST

2. Utwórzcie dwie grupy. Jedna grupa formułuje życzenia idealisty, druga – materialisty. Wykorzystajcie podane słownictwo. Następnie przedstawcie zapisane przez was życzenia drugiej grupie.

MATERIALIST

Ich wünsche mir ein neues Smartphone.

Ich wünsche mir einen / eine / ein

.....
Ich wünsche mir

.....
Ich wünsche mir

Ich wünsche mir, dass ich ein Sportauto bekomme.

Ich wünsche mir, dass

.....
Ich wünsche mir, dass

.....
Ich wünsche mir, dass

IDEALIST

Ich wünsche mir Frieden auf der Welt.

Ich wünsche mir einen / eine / ein

.....
Ich wünsche mir

.....
Ich wünsche mir

Ich wünsche mir, dass Frieden auf der Welt herrscht.

Ich wünsche mir, dass

.....
Ich wünsche mir, dass

.....
Ich wünsche mir, dass

ARBEITSBLATT 4: WIR SCHREIBEN ÜBER WEIHNACHTSSCHMUCK.

DEKORIEREN ZUM ADVENT UND ZU WEIHNACHTEN

In der Adventszeit und zu Weihnachten schmücken die Deutschen ihr Haus. Dafür gibt es viele verschiedene Möglichkeiten.



1. Jakie to ozdoby świąteczne? Zapisz ich polskie odpowiedniki.

Adventskranz	.....	Blumen	.....
Kerzen	.....	Lichterketten	.....
Fensterschmuck	.....	Weihnachtskrippe	.....
Lichterbogen	.....	Weihnachtsfiguren / Engel	.....
Tischschmuck	.....	Socken / Stiefel	.....

2. Utwórzcie zdania, tak jak w przykładach.

In der Weihnachtszeit schmücken die Deutschen ihr Zuhause mit einem Adventskranz.
In der Weihnachtszeit dekorieren die Deutschen ihre Fenster.
In der Weihnachtszeit stellen / hängen die Deutschen Lichterketten auf.

.....
.....
.....

3. Porozmawiajcie w klasie, jak dekorujecie swój dom, swoje mieszkanie na święta Bożego Narodzenia.

Wir dekorieren
unser Zuhause mit ...

Wir schmücken
unsere ...

In der Weihnachtszeit stellen / hängen
wir immer ... auf.



ARBEITSBLATT 5:

WIR HÖREN EIN MODERNES WEIHNACHTSLIED.

BALD IST WEIHNACHTEN

„Stille Nacht“ – dieses Weihnachtslied kennen alle. Kennt ihr aber auch „Bald ist Weihnachten“ von den „Prinzen“? Unten seht ihr den Liedtext. Leider fehlen da aber ein paar Wörter, die sich reimen.

Przeczytajcie pierwszą zwrotkę piosenki i zaznaczcie rymy. Następnie uzupełnijcie tekst piosenki parami rymujących się wyrazów podanymi w ramce. Sprawdźcie poprawność waszego rozwiązania, słuchając piosenki: www.youtube.com/watch?v=UrIFL4pYB-4

Dezember – Kalender • Zeit – soweit • sich – dich • gefragt – gesagt • eingeschneit – Zeit • denkst – schenkst • gesund sein – Grund sein • Stiel – zu viel – stabil • aktiv – depressiv • Keks – unterwegs • Schneemann – See an • Tage – Frage • Advent – permanent • da – Jahr



Schon wieder **Dezember**, Schluss vom **Kalender**
Der Winter ist ziemlich **aktiv**
Ich bin **eingeschneit** und im Laufe der **Zeit**
Werde ich fast **depressiv**.

Das soll nicht, oft auch der
Für Tränen und Trauer an
Ich bau' mir 'nen, schau mir den
Und dabei denk ich an

Denn bald ist Weihnachten
Und ich hoffe, dass du an mich
Bald ist Weihnachten
Und ich hoffe, dass du mir was
Schenk mir Schokolade und Eis am
Ich bin mir ganz sicher, das wird nicht
Denn zu Weihnachten
Ist mein Gabentisch ziemlich

Doch noch ist und ich denk'
Jetzt wird es ja langsam mal
Ich zähl' die , stell mir die

Der Nikolaus war schon längst dieses
Er aß mit mir Stolle und
Ich hab' ihn und er hat mir
Der Weihnachtsmann ist

Refrain

ARBEITSBLATT 6:

WIR SCHAUEN EINEN DOKU-FILM ÜBER WEIHNACHTEN UND RATEN.

WOHER KOMMT DER WEIHNACHTSMANN? MACHT WEIHNACHTEN DICK?

Obejrzyjcie film: www.dw.com/de/wie-wir-weihnachten-feiern/a-17313515.

Podczas oglądania nauczyciel zatrzyma go w podanych miejscach. Waszym zadaniem jest odgadnięcie, co powiedzą osoby w filmie. Zakreście odpowiedź A, B lub C.

1. Stopp bei 00:36 – Woher kommt der Weihnachtsmann?

- a) Aus Berlin.
- b) Vom Himmel.
- c) Vom Nordpol.

2. Stopp bei 01:34 – Ist Weihnachten wirklich das Fest der Liebe?

- a) Auf keinen Fall. Weihnachten ist Konsumterror!
- b) Eigentlich eher ein Fest der Liebe, aber ich glaube, der Stress kommt noch!
- c) Ja, ich finde Weihnachten schön. Feiern mit der ganzen Familie und so.

3. Stopp bei 02:15 – Macht Weihnachten dick?

- a) Auf jeden Fall macht Weihnachten dick. Wenn man sich die Sachen hier ansieht, die haben schon alle schöne deftige Sachen mit drin.
- b) Eher nicht. Man isst doch nur an zwei oder drei Tagen viel. Davor und danach isst man ganz normal.
- c) Ja, leider. Ich muss immer eine Diät nach Weihnachten machen.

4. Stopp bei 02:53 – Doch was steht bei den Deutschen tatsächlich auf dem Wunschzettel?

- a) Ein Teddybär, Süßigkeiten, wahrscheinlich Socken, eine Puppe und ein LED-Fernseher.
- b) Ein Roller, Überwachungskameras, wahrscheinlich Schmuck, ein Kettenfahrzeug und die PlayStation 4.
- c) Ein Fahrrad, Kopfhörer, wahrscheinlich Parfüm, Spielzeug und ein neuer Laptop.

5. Stopp bei 03:35 – Warum gibt es die Geschenke in Deutschland am 24. Dezember?

- a) Jesus wurde nicht am 24. Dezember geboren. Das ist das einzige, was ich weiß.
- b) Das ist doch klar: Das ist der Geburtstag von Jesus.
- c) Ja, von der Kirche her ist das halt so!

ARBEITSBLATT 7:

WIR LESEN UND SPRECHEN ÜBER DAS WEIHNACHTSSESSEN.

WAS ESSEN DIE DEUTSCHEN ZU WEIHNACHTEN?



1. Przeczytaj tekst i uzupełnij luki podanymi w nawiasach czasownikami w odpowiedniej formie.

Das eine typische Weihnachtsessen in Deutschland (geben) es nicht. Stattdessen (haben) jede Region typische Gerichte, die man an Heiligabend und an den Weihnachtsfeiertagen (essen). Interessant, oder?

Viele Deutsche (essen) traditionell die Weihnachtsgans mit Klößen und Rotkohl. (wissen) du, dass die Gänse dazu meistens aus Polen (kommen)?

In anderen Regionen (spielen) Fisch die Hauptrolle. Bei vielen Familien (kommen) Karpfen auf den Weihnachtstisch. Dazu (geben) es dann Kartoffelsalat, Gurkensalat oder Kartoffeln. Andere Familien (essen) lieber Forelle. Die Beilagen (sein) aber ähnlich.

Und dann (kennen) man in anderen Regionen noch eine Tradition, die sehr, sehr einfach (sein): Würstchen mit Kartoffelsalat. Mit diesem einfachen Essen (erinnern) man an die Armut von Maria und Josef. Die (haben) in der Nacht, in der Jesus geboren wurde, auch keinen reich gedeckten Tisch.

In den letzten Jahren sind zwei Gerichte aus der Schweiz immer beliebter geworden. Das (sein) zum einen das Fondue, entweder mit Fleisch oder mit Käse. Beim Fleischfondue (stecken) man Fleischstücke in heiße Brühe oder heißes Fett. Beim Käsefondue (halten) man Brotstücke in den heißen Käse und (essen) ihn dann. Das andere Gericht, das immer beliebter (werden), (sein) das Raclette. Dabei (essen) man Kartoffeln, verschiedenes Gemüse oder Mais mit geschmolzenem Käse.

2. Porównajcie niemieckie tradycje z polskimi.

In Deutschland isst man ...

Unser polnisches Weihnachtsessen ist am besten.

... hört sich lecker an. Das würde ich auch gerne essen.

Bei uns in Polen isst man ...

In meiner Familie essen wir an Weihnachten ...

Ich finde ... komisch. In Polen würden wir das nie zu Weihnachten essen.

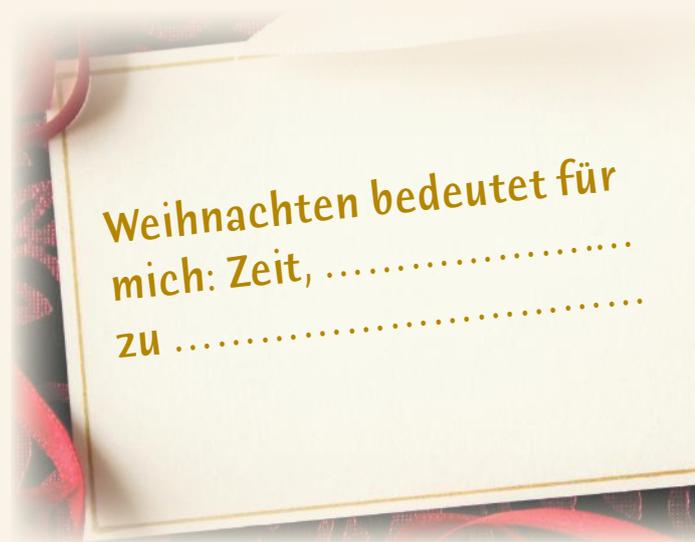
ARBEITSBLATT 8:
WIR DISKUTIEREN ÜBER WEIHNACHTEN.

WEIHNACHTEN – EIN FEST FÜR DIE WIRTSCHAFT?

*ZEIT HEIMZUKOMMEN – so heißt der
Werbepost der deutschen Supermarktkette
Edeka zu Weihnachten.*

1. Zastanówcie się w parach, co oznacza to hasło. Następnie napiszcie, czym dla was są święta Bożego Narodzenia.

Viele Leute sagen, dass Weihnachten inzwischen ein reines kommerzielles Fest ist und die traditionelle Bedeutung nicht mehr wichtig ist.



2. Utwórzcie dwie grupy. Jedna grupa zbiera argumenty potwierdzające, że Boże Narodzenie jest nadal tradycyjnym świętem rodzinnym, druga zbiera argumenty ukazujące, że Boże Narodzenie stało się świętem komercyjnym.

Weihnachten ist schön
und familiär, ...

weil die ganze Familie
zusammen feiert.

weil ...

weil ...

weil ...

Weihnachten ist
kommerziell, ...

weil alle Geschenke kaufen.

weil ...

weil ...

weil ...

ARBEITSBLATT 9:

WIR SCHAUEN EINEN KLEINEN WEIHNACHTSFILM.

„ZEIT HEIMZUKOMMEN“

1. Zastanówcie się w grupach, o czym może być ten film. Przedstawcie swoje hipotezy pozostałym grupom.

Wir glauben, in dem Film geht es um ...

Das Thema des Films ist vielleicht ...

Der Film zeigt bestimmt ...

2. Obejrzyjcie film: www.youtube.com/watch?v=V6-0kYhqoRo. Następnie połączcie ze sobą fragmenty zdań i ułóżcie zdania w odpowiedniej kolejności.

- Alle freuen sich ...
- Alle Kinder ...
- Also kocht und isst der Opa ...
- Dann hat er ...
- Was für eine Überraschung: ...
- Seine Tochter sagt, ...
- Im Haus ...
- Seine in der ganzen Welt wohnenden Kinder ...
- 1 Ein alter Mann kommt nach Hause ...

dass sie an Weihnachten leider nicht kommt. Wie immer.

eine Idee:

bekommen vor Weihnachten einen Trauerbrief: Opa ist tot.

und hört seinen Anrufbeantworter ab.

kommen zur Beerdigung.

jedes Jahr alleine und ist traurig.

Opa lebt!

sehen die Kinder aber einen gedeckten Weihnachtstisch.

über den schönen Weihnachtsabend.



ARBEITSBLATT 10:

WIR SCHREIBEN UND SPRECHEN ÜBER DAS ALTE JAHR.

JAHRESÜBERBLICK

Zwischen den Jahren – so nennt man in Deutschland die Zeit zwischen Weihnachten und dem neuen Jahr. Die Schüler haben Ferien, viele Firmen haben geschlossen und viele Arbeitnehmer frei. Eine perfekte Zeit also, um über das alte Jahr nachzudenken.

Podsumujcie mijający rok. Dokończcie zdania. Porównajcie wasze odpowiedzi w klasie.

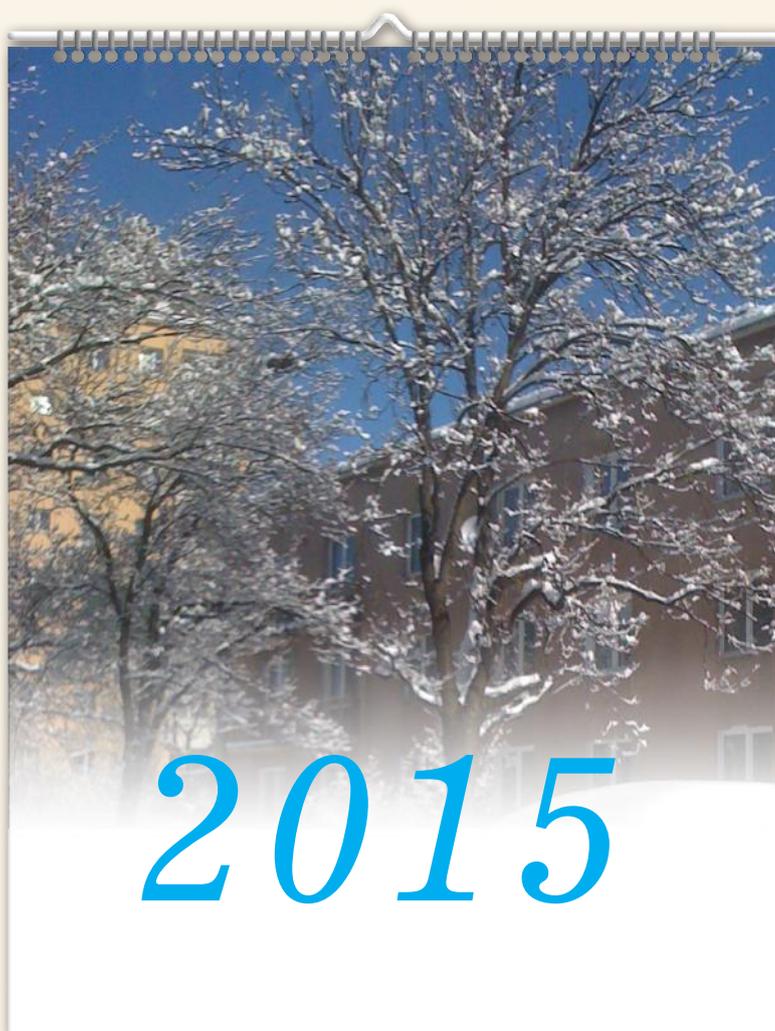
Ich habe im alten Jahr viel geschafft. Ich war / habe / bin ...

Bei mir hat im alten Jahr geklappt, dass ich ... gemacht habe.

Mein altes Jahr war erfolgreich. Ich habe nämlich ...

Ich habe im alten Jahr alles erreicht, was ich erreichen wollte. Ich habe zum Beispiel ...

Bei mir gab es im alten Jahr etwas Besonderes: ...



ARBEITSBLATT 11: WIR SPRECHEN ÜBER SILVESTER.

SILVESTER

Zaznaczcie w tabeli, jak świętujecie nadejście Nowego Roku.
Następnie wymieńcie się informacjami w klasie.

Wie feiert ihr Silvester?

	Ich mache das immer.	Ich habe das schon gemacht.	Ich habe das noch nie gemacht.
die ganze Nacht wach bleiben			
auf eine Party gehen			
das Feuerwerk anschauen			
selbst Raketen und Böller anzünden			
etwas Gutes und Teures essen			
um Mitternacht mit Sekt anstoßen			
sich auf einem Platz treffen, auf dem viele Leute aus meiner Stadt sind			
Alkohol trinken			
elegante Kleidung tragen			
auf einen Ball gehen			
in ein Konzert gehen			
in eine Disko oder Kneipe gehen			
ins Restaurant gehen			
Vorsätze fürs neue Jahr machen			
fernsehen oder einen Film sehen			
eine Neujahrsansprache hören			
Bleifiguren gießen und interpretieren			
Freunde anrufen, ihnen eine SMS oder WhatsApp-Nachricht schicken			
an einem Silvesterlauf teilnehmen			
im kalten Fluss, See oder Meer schwimmen gehen			

Ich bleibe an Silvester immer die ganze Nacht wach.

Ich bin an Silvester schon einmal / oft die ganze Nacht wach geblieben.

Ich bin an Silvester noch nie die ganze Nacht wach geblieben.

ARBEITSBLATT 12:

WIR SCHREIBEN UND SPRECHEN ÜBER VORSÄTZE FÜR DAS NEUE JAHR.

VORSÄTZE FÜRS NEUE JAHR

*Am Ende des Jahres macht man immer Vorsätze für das neue Jahr.
Man nimmt sich viel vor. Ihr auch?*

Zbierzcie w parach wasze postanowienia noworoczne. Wykorzystajcie konstrukcje zdań podane w przykładach.

Ich **werde** im neuen Jahr endlich **nicht mehr rauchen**.

Ich **werde** im neuen Jahr endlich **mehr Sport treiben**.

Ich **will** im neuen Jahr **weniger rauchen**.

Ich **will** im neuen Jahr **mehr Sport treiben**.

Im neuen Jahr **höre** ich **auf zu rauchen**.

Im neuen Jahr **fange** ich **an**, Sport **zu treiben**.

Im neuen Jahr **höre** ich **mit dem Rauchen auf**.

Im neuen Jahr **fange** ich **mit dem Sporttreiben an**.



2016