

Kunst, Kino und Kultur ...

*... für einen spannenden
und effektiven Unterricht*

Jan Szurmant, Pearson

Agenda

1. Theorie

Von Kunst und Künstlichkeit, von Sinn und Unsinn

2. Praxis

Von Eis und Tanzen, von Müttern und negativen Emotionen, von unbezahlbaren Momenten und Kurzformen, von ganz besonderen authentischen Texten und viralen Phänomenen

3. Fazit

Was ist denn eigentlich Kunst oder Kultur?



Künstler

vs.

künstlerischer Mensch

**Jeder Mensch
ist ein Künstler.**

Joseph Beuys

Insbesondere Deutschlehrer ...

... und Deutschlerner.

**Betätigen sich Ihre
Schüler gerne
künstlerisch?
Schreiben sie gerne?**





Unterrichten mit gif-Dateien



3 Setze zu, wo nötig, ein.

Wpisz *zu* tam, gdzie to konieczne.

- 1 Ich habe Lust, heute ins Kino _____ gehen.
- 2 Ich kann heute nicht ins Kino _____ gehen.



Wir, Kai (13) und Martin (14), *mögen* Skateboarden und Fußball. Wir sind gern aktiv. Wir *mögen* auch Musik. Ich spiele Gitarre und Kai singt. *Mögt* ihr auch Skateboarden oder Fußball? Singt ihr auch gern?

sinnvoll im Unterricht einsetzen kann. Und nun kann sie es kaum erwarten, all das, was sie in der Theorie gelernt hat, auch praktisch umzusetzen. Die ersten Probestunden hat sie schon _____³ sich. Mit vollem Erfolg.



Modalverben: *müssen* / *können*

ich	muss	wir	müssen
du	musst	ihr	müsst
er / sie / es	muss	sie / Sie	müssen
ich	kann	wir	können
du	kannst	ihr	könnt
er / sie / es	kann	sie / Sie	können

2 Ihr (*werden* / *das* / *schaffen* / *können*) _____

da bin ich mir sicher.

Wörter und Begriffe. So gelingt es ihnen, die eigentliche Bedeutung zu verschweigen. Oder sie platzieren die Infos in klitzekleiner Schrift oder in einer blassen Farbe auf der Verpackung.







Unterrichten mit Kurzfilmen, Werbefilmen und Trailern



PINA – TANZT, SONST SIND WIR VERLOREN

1. Mögt ihr Ballett oder Tanzen als Kunst? Was gefällt euch daran oder warum mögt ihr es nicht? Sprecht in Gruppen.

**Mir gefällt Tanzen, das ist eine Kombination aus Sport und Kunst.
Ich finde Ballett unmodern und langweilig.**

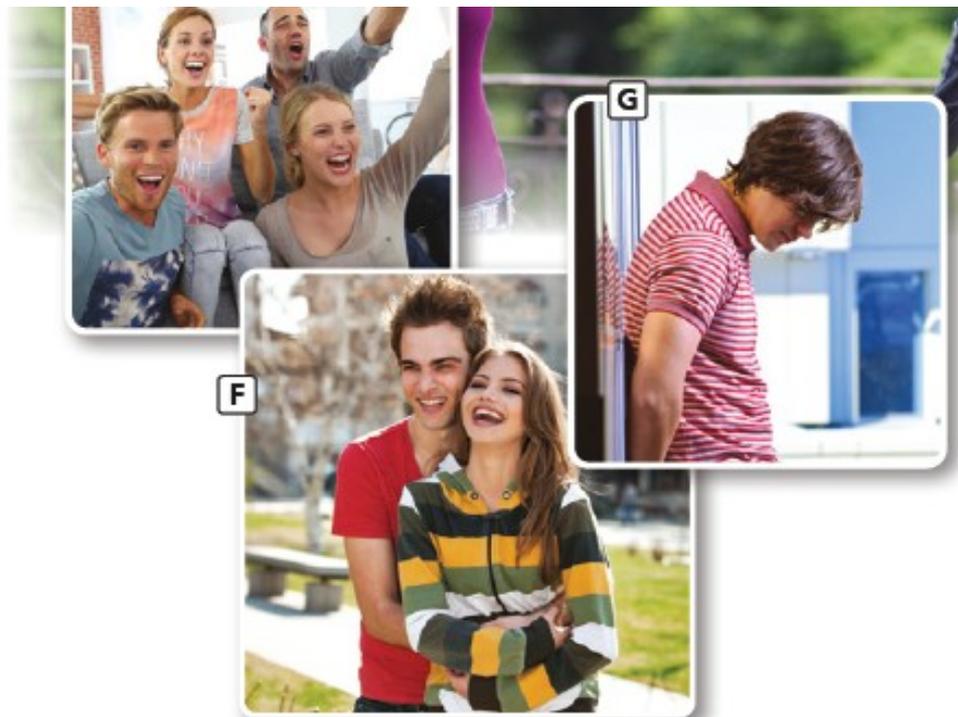
...

2. Wir schauen gleich den Trailer zum Film „Pina – Tanzt, sonst sind wir verloren“. Welche Bedeutung des Titels ist richtig?

- a) Wer tanzt, der hat verloren.
- b) Wenn wir nicht tanzen, sind wir verloren.
- c) Wir haben die Tänzer verloren.

3. Das Wort „sonst“ wird von Deutschen oft benutzt. Schreibt in Gruppen weitere Sätze wie in dem Beispiel auf.

Beispiel: Man muss arbeiten. Sonst hat man kein Geld.
Ich muss heute noch ... Sonst ...



1 Sieh dir die Fotos an und ordne mündlich den Personen auf den Fotos die angegebenen Adjektive zu. Manche Adjektive passen zu mehreren Personen.

Przyjrzyj się zdjęciom i ustnie dopasuj do osób przedstawionych na zdjęciach podane przymiotniki. Niektóre przymiotniki pasują do kilku osób.

aufgeregt • überrascht • stolz • böse • ängstlich •
 wütend • aggressiv • erschrocken • (un)ruhig •
 genervt • verliebt • unsicher • gestresst •
 enttäuscht • deprimiert • empört • glücklich •
 begeistert • sauer • zufrieden



Mastercard Werbung Unbezahlbar 2003



▶ ⏩ 🔊 0:29 / 0:30



Eurocard Mastercard Werbung Unbezahlbar 1999



EUROCARD.



▶ ▶| 🔊 0:28 / 0:30





ARBEITSBLATT 6

Danke, Mama!



1. Obejrzyjcie film wideo: www.youtube.com/watch?v=AlMgU5wzps0.
Następnie uzupełnijcie luki podanym słownictwem.

wieder • einfach nicht mehr • echt • extra • ganz schön • nur

- [Szene 1] Meine Mama sieht müde aus. Ich konnte aber schlafen, heute Morgen. Und heute Nacht wollte ich sichergehen, dass sie noch da ist. Und das zweite Mal habe ich sie einfach nur vermisst.
- [Szene 2] Ist mühsam, mich anzuziehen. Oh, gleich merkt sie, dass ich meinen Handschuh verloren habe. Der ist nämlich aus dem Wagen herausgefallen. Ich habe lange geschwiegen.
- [Szene 3] Ich werde jeden Tag schwerer. Zum Glück ist meine Mama so stark.
- [Szene 4] Ach, wenn ich doch schon sprechen könnte. Dann würde ich ihr sagen: „Mama, ich habe dich sehr lieb!“

2. Przyporządkuj niemieckim wyrazom ich polskie odpowiedniki.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | wieder | A. dość / całkiem / naprawdę / spore |
| 2. <input type="checkbox"/> | einfach nicht mehr | B. po prostu już nie |
| 3. <input type="checkbox"/> | echt | C. tylko |
| 4. <input type="checkbox"/> | extra | D. naprawdę |
| 5. <input type="checkbox"/> | ganz schön | E. znowu / ponownie |
| 6. <input type="checkbox"/> | nur | F. celowo / specjalnie |

3. Przeczytaj zdania i ulóż napisz swoje przykłady, wykorzystując podane wzory.

1. **Ist echt schwer**, ein gutes Muttertagsgeschenk zu finden.
2. **Zum Glück** habe ich ein gutes Muttertagsgeschenk.
3. Das Muttertagsgeschenk **sieht ganz schön gut aus**.



EMMA SCHMIDT GEFÄLLT'S

1. Unterhaltet euch in Gruppen zuerst über Facebook. Wofür wird Facebook benutzt, wofür benutzt ihr es, warum sind Menschen auf Facebook?

Facebook wird zur Kommunikation benutzt.

Menschen sind auf Facebook, weil ...

Man hat ein Profil auf Facebook, um ... zu ...

2. Wie sehen typische Fotos aus, die auf Facebook hochgeladen werden? Was zeigen diese Fotos? Sprecht weiter in eurer Gruppe.

Typische Fotos auf Facebook sind zum Beispiel ...

Die Fotos auf Facebook zeigen ...

Auf Facebook sieht man oft ...

3. Lest nun den folgenden Dialog aus dem Kurzfilm. Stellt Vermutungen an – wer sind die beiden Personen, die miteinander sprechen, wie alt sind sie, wer ist Giuseppe, worüber haben sie geschattet, was ist danach passiert?

- „Es war dieser Giuseppe.“
- „Giuseppe?“
- „Ja. Giuseppe aus der ersten Etage.“



Gefällt mir

Mit negativen Emotionen arbeiten

Das würde ich nie sagen!



Dinge, die ein Deutscher nie sagen würde.

1. Juli 2013 · 

#6. Der Berliner Flughafen ist eröffnet worden.

 **Gefällt mir**

 **Kommentieren**

Julia Stottrop, Johanna Klare und 45 anderen gefällt das.

Was würde ein Pole nie sagen?

Wie das Land, so das Jever.



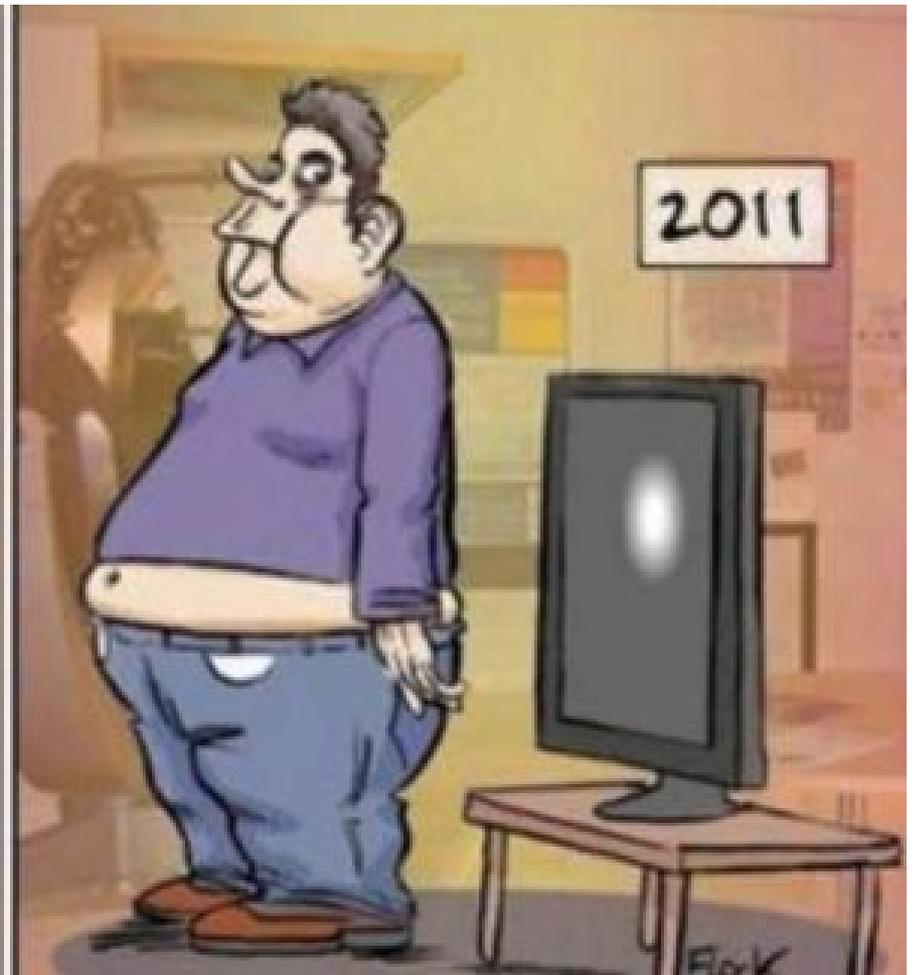
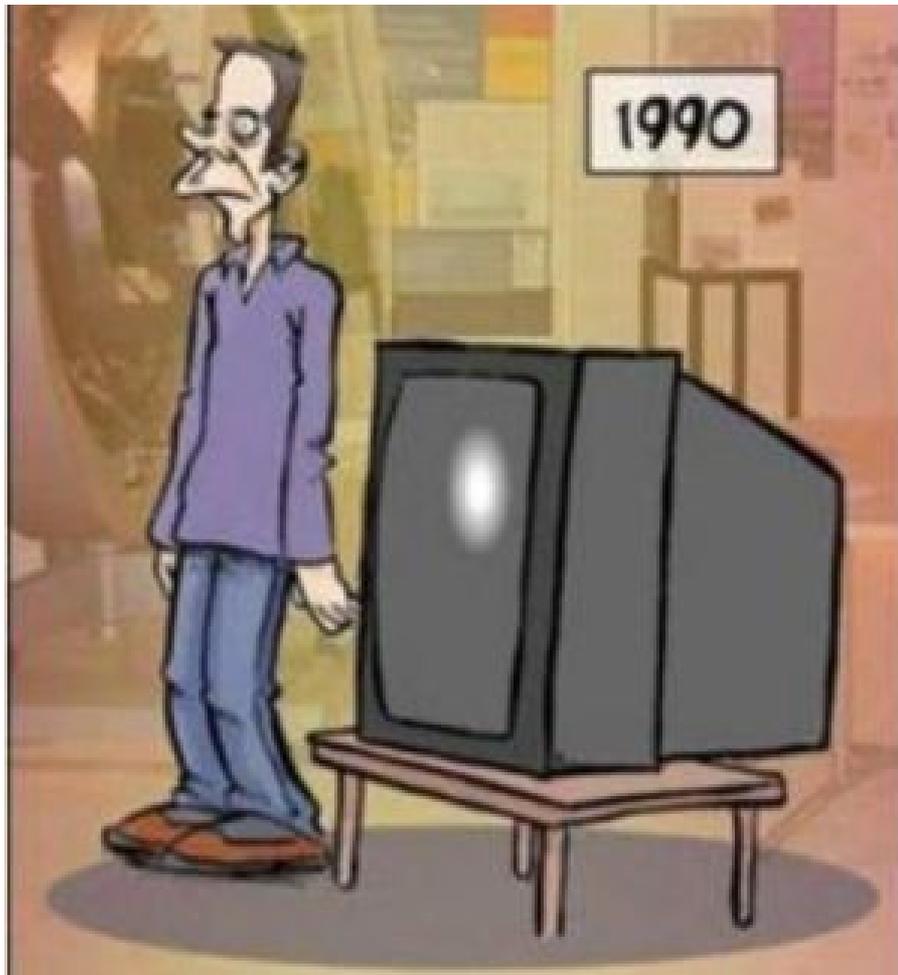
JEVER
Pilsener-Beer

Jaki kraj, taki całus!



Je ...,

desto ...





Je mehr du redest

**desto weniger
Aufmerksamkeit
hast du**

memegen.de



Je mehr ich über Männer in Erfahrung bringe,
desto mehr liebe ich meinen Hund.

(Shirley MacLaine)

Drillen, aber mit Spaß

Schau auf die untenstehende Tabelle und sag die **FARBE** nicht das Wort

GELB	BLAU	ORANGE
SCHWARZ	ROT	GRÜN
VIOLETT	GELB	ROT
ORANGE	GRÜN	SCHWARZ
BLAU	ROT	VIOLETT
GRÜN	BLAU	ORANGE

LINKS - RECHTS Konflikt

Deine linke Gehirnhälfte versucht die Farbe zu sagen aber deine rechte Gehirnhälfte besteht darauf, das Wort zu sagen.

Authentische Texte einmal anders



2 Beispiele

1. Warum wurde das geschrieben?

2. Nie wieder ...

Stell dir vor
deine große
Liebe läuft vor-
bei und du
schaust auf
dein
SMARTPHONE!

2 Beispiele

1. Stell dir vor, deine große Liebe läuft vorbei und du ...

2. Stell dir vor, ... und du schaust auf dein Smartphone.



2 Beispiele

1. Warum steht das da?

2. ... bringt nichts.

Quelle:

www.notesofberlin.com

Mit Kurzformen unterrichten

**Der durchschnittliche Lehrer
erklärt das Komplizierte;
der begabte Lehrer
zeigt das Einfache.**

Robert Brault

**Begeistere mich
mit max. 5 Wörtern!**

Es gibt heute Pizza.

**Wissen Sie, was ein
virales Phänomen ist?**

**Das Geld liegt auf der Straße,
interessante Themen
für den Deutschunterricht
liegen auf Facebook.**

Kennen Sie Bens Oma?



Ben John Retweeted



Google UK @GoogleUK · 6h

Dearest Ben's Nan.

Hope you're well.

In a world of billions of Searches, yours made us smile.

Oh, and it's 1998.

Thank YOU

[@Push10Ben](#)



92



54



[View conversation](#)

**„Bitte übersetze
diese römischen Zahlen
mcmxcviii, danke.“**

3 Beispiele

1. Schreibt eine Google-Suche so wie Bens Oma.

2. Beschreibt Bens Oma.

3. Könnt ihr ähnliche Geschichten von euren Omas erzählen?

To jest Agata.

**Agata nie robi sobie
głupich zdjęć w
łazience, ponieważ
wie do jakich celów
jest ona
przeznaczona.**

Bądź mądra.

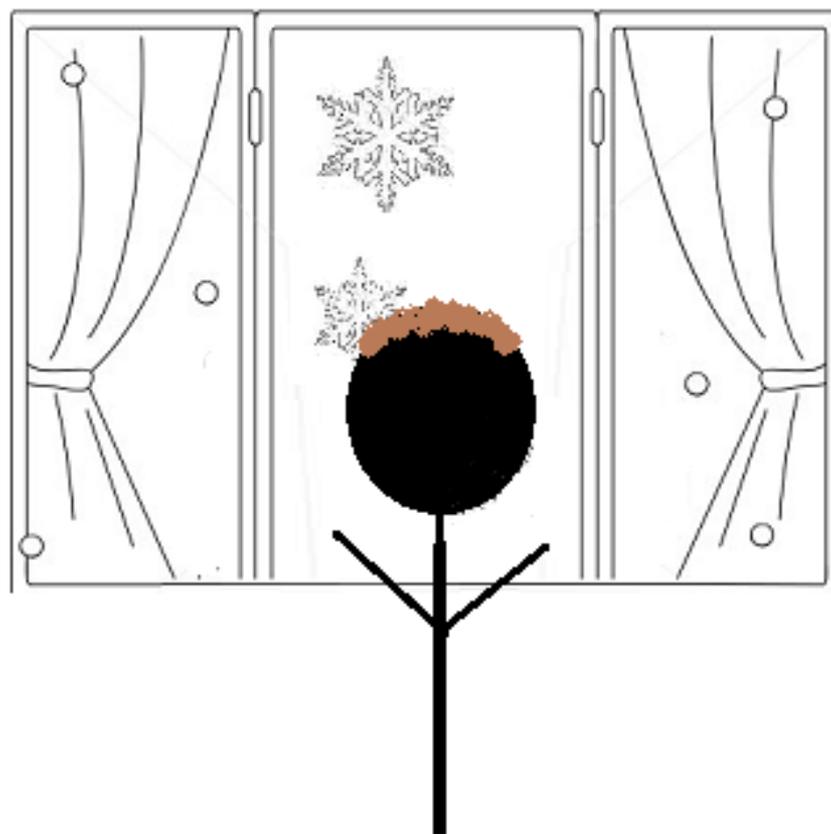
Bądź jak Agata.



To jest Hubert!

Hubert wie, że jego znajomi mają okna, więc nie wstawia na Facebooka postów typu "pada śnieg".

Hubert jest mądry.
Bądź jak Hubert!

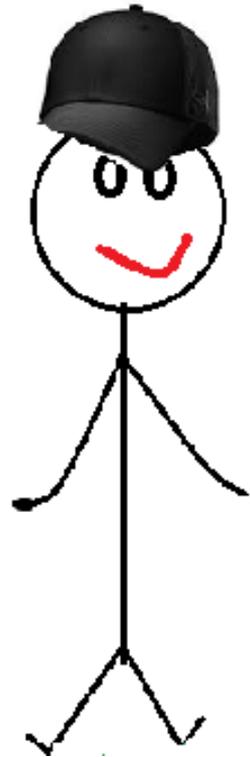


**BĄDŹ
JAK
ONI**

To jest Dawid.

**BĄDŹ
JAK
ONI**

Dawid często porusza się komunikacją miejską i wie, że kiedy chce wsiąść do autobusu lub tramwaju to najpierw przepuszcza osoby wysiadające, a dopiero później wsiada on.



Dawid jest mądry.

Bądź jak Dawid.



ARBEITSBLATT 6

SEI WIE BILL, SEI WIE ANNA!

I. Przeczytajcie krótkie teksty o Annie i Billu. Jak wam się podobają?

Das ist Bill.

**Bill kauft zum Valentinstag
Blumen für seine Freundin.**

**Bill weiß, dass Frauen
Liebe und Respekt
verdienen.**

Bill ist klug.



Sei wie Bill.

Das ist Anna.

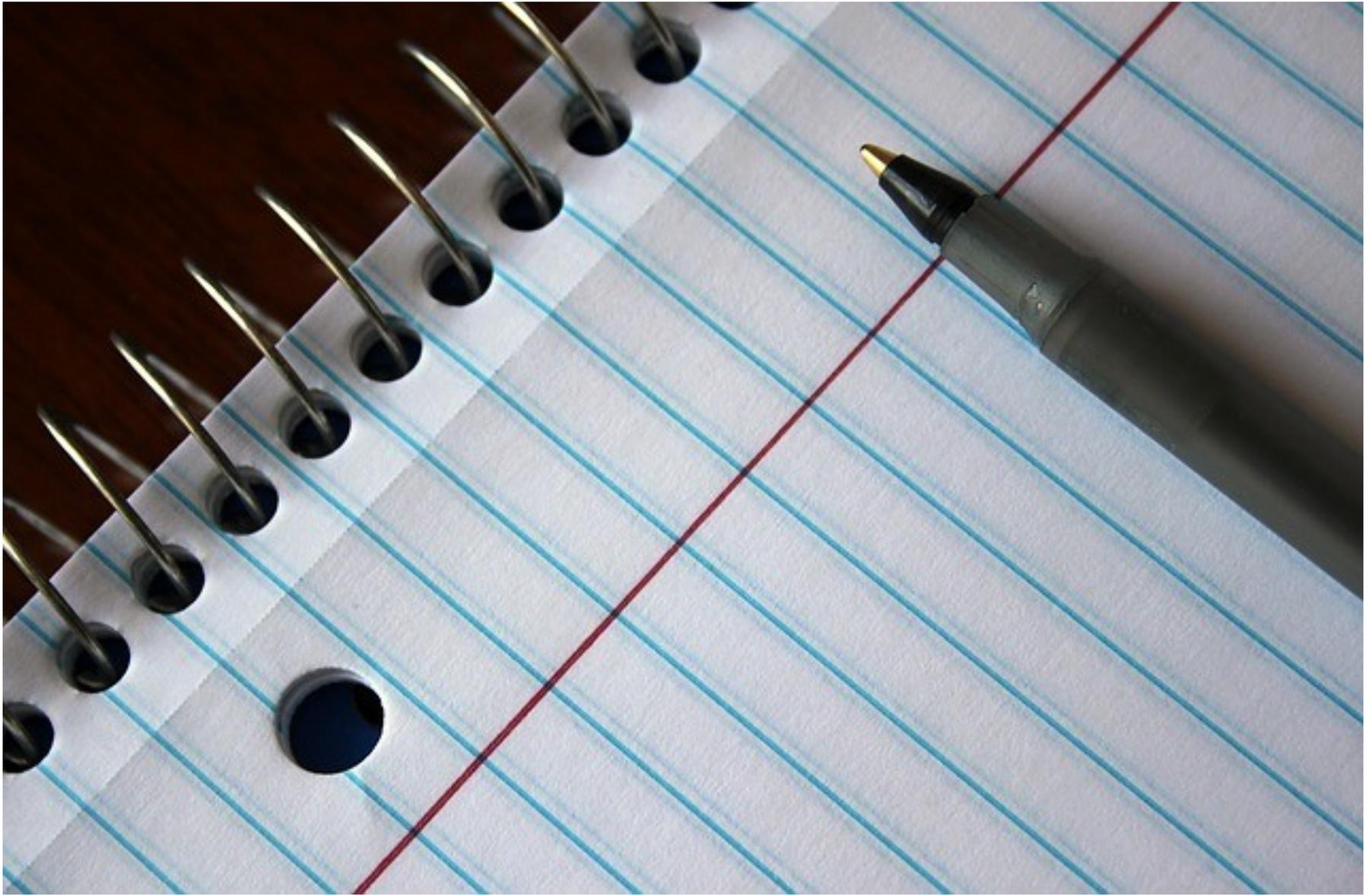
**Annas Freund hat mit ihr
Schluss gemacht.**

**Aber Anna postet keine
depressiven Texte auf
Facebook und verlinkt auch
keine traurigen Lieder.**

Anna ist schlau.



Sei wie Anna.



Mehr erfahren

- **Materialienbank:** www.pearson.pl/niemiecki
- **Blog:** www.trans-verbun.de/blog

Fazit

- **Anregungen für eigene Ideen**
- **1-zu-1-Beispiele für den Unterricht**
- **Spaß**

